

# Classe olympique

## Etablissement français

### 1. Le projet

**Nom de l'établissement organisateur :** Lycée Français de Séoul (Corée du sud)

**Contexte :**

- Lycée français internationale situé en milieu urbain, dense, accueillant des élèves de la Toute Petite Section aux Terminales
- Classe olympique depuis 2017 avec les Jeux Olympiques de Pyeongchang 2018 comme fil rouge
- Equipe pédagogiques impliquée dans le projet : 2 enseignants d'EPS et la plupart des collègues enseignants participent au sein de leur matière et/ou en aidant à l'encadrement des activités sportives

**Cible :** Toutes les classes du cycle 3 aux classes de terminales

**Nature du projet :** Mobilisation du sport et de l'Olympisme dans les enseignements scolaires

**Période du projet :** Septembre 2019 à juin 2020

**Objectifs :**

Mise en valeur et promotion de l'esprit olympique au travers d'actions sportives et citoyennes \*

**Description de l'action :**

- Mener des actions autour des valeurs de l'Olympisme en mobilisant l'ensemble de la communauté éducative et des enseignements (exemples : EPI EMC/EPS, Sciences/EPS/Histoire géo...)
- Échanges avec des athlètes, expositions

**Actions mises en place et temps forts :**

- JNSS (septembre),
- CROSS du cycle 3 (automne),
- Semaine Olympique et paralympique (début février),
- Handijeux (printemps),
- Journée Olympique et semaine sportive (fin juin),
- Interviews de sportifs olympiques français et/ou coréen (en fonction des opportunités)

**Thématiques abordées avec les élèves :**

- La santé (projet interdisciplinaire SVT/EPS),
- La culture (Latin/EPS),
- L'égalité (au travers de l'action « Let Football Speak »)



**Classe Olympique 2019-2020**

**Lycée français de Séoul**

## 2. La mise en place

### **Mise en place du projet :**

1. L'équipe EPS présente les grandes dates et priorités de l'année scolaire aux autres enseignants et personnels administratifs dès la pré-rentrée
2. Réflexion et proposition de projets interdisciplinaires.
3. Relances multiples avant chaque événement afin de mobiliser un maximum de personnes.
4. Adaptations en cours d'année

### **Acteurs impliqués :**

Athlètes olympiques français et/ou coréen

### **Construction des séances de travail :**

- Appui sur des ressources existantes, collaborations
- Propositions émanant des élèves

### **Ressources pédagogiques utilisées :**

- Ressources pédagogiques et site du CNOSF

**Temps alloué au projet auprès des élèves :** toute l'année scolaire

### **Estimation du temps de travail en amont pour la construction du projet :**

Travail en continu sur l'année scolaire

## 3. Evaluation

### **Résultats constatés :**

- Engouement des élèves
- Forte participation

### **Suite donnée au projet :**

- Renouvellement de la Classe olympique